

موضوع تدریس: مقدمه ای بر علم سنجی در نظام سلامت	مدت تدریس: یک نیم سال تحصیلی
پیشنیاز: ندارد	محل اجرا: دانشکده پیراپزشکی
گروه هدف: دانشجویان کتابداری و اطلاع رسانی	مقطع: کارشناسی
تعداد واحد: ۳ واحد	نوع واحد: ۲ واحد نظری، ۱ عملی
گروه مدرسین: دکتر آریتا شهرکی محمدی	

هدف کلی:

هدف کلی این درس آشنا کردن دانشجویان با کلیات مربوط به علم سنجی و سنجش علم، شاخص های علم سنجی و نقش آنها در توسعه پژوهش است.

اهداف اختصاصی:

دانشجو پس از پایان دوره باید بتواند:

- با مفاهیم و کلیات علم سنجی آن آشنا باشد.
- با تاریخچه و پیشگامان علم سنجی و کتابسنجی آشنا باشد.
- با مفهوم اطلاع سنجی، وب سنجی و کتابسنجی آشنا باشد.
- با انواع شاخص های سنجش علم آشنا باشد.
- با نمایه استنادی و انواع نمایه های استنادی ملی و بین المللی آشنا باشد.
- با مفهوم آلتمتریکس آشنا باشد.
- با نظام های ارزشیابی علمی آشنا باشد.
- با مصورسازی علم و نرم افزارهای مربوطه آشنا باشد.

محتوا و ترتیب ارائه:

(عناوین و رئوس مطالبی که باید آموزش داده شود تا به اهداف دوره نائل شد. شامل: مطالب تئوری، مهارتهای عملی و ...)

جلسه	تاریخ	عناوین	مجریان	روش تدریس ^۱
یک		آشنایی با درس مبانی علم سنجی، تکالیف	دکتر شهرکی	سخنرانی تعاملی - پرسش و

^۱ تعیین روش های آموزشی متناسب با اهداف دوره مانند: سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ، نمایش عملی، بیمار استاندارد شده، ایفای نقش، گزارش صبحگاهی، سمینار، ژورنال کلاب، حل مسئله، آموزش بر بالین بیمار و ...

پاسخ		درسی و شیوه برگزاری کلاس		
سخنرانی-پرسش و پاسخ	دکترشهرکی	آشنایی با مفاهیم و کلیات علم سنجی		دو و سه
سخنرانی تعاملی-پرسش و پاسخ	دکترشهرکی	آشنایی با تاریخچه و پیشگامان علم سنجی و کتابسنجی		چهار
سخنرانی تعاملی-پرسش و پاسخ	دکترشهرکی	آشنایی با مفهوم کتابسنجی		پنج
سخنرانی تعاملی-پرسش و پاسخ و ارائه دانشجو	دکترشهرکی	آشنایی با مفهوم اطلاع سنجی و وب سنجی		شش و هفت
سخنرانی تعاملی-پرسش و پاسخ	دکترشهرکی	انواع شاخصهای سنجش علم		هشت و نه
سخنرانی تعاملی-پرسش و پاسخ	دکترشهرکی	آشنایی با کلیات و مفهوم نمایه استنادی		ده
سخنرانی تعاملی-پرسش و پاسخ	دکترشهرکی	مهمترین پایگاه های استنادی داخلی		یازدهم
سخنرانی-پرسش و پاسخ-ارائه دانشجو	دکترشهرکی	مهمترین پایگاه های استنادی خارجی		دوازدهم
سخنرانی تعاملی-پرسش و پاسخ و ارائه دانشجو	دکترشهرکی	آشنایی با شاخص های جدید علم سنجی		سیزدهم
سخنرانی تعاملی-پرسش و پاسخ و ارائه دانشجو	دکترشهرکی	آشنایی با دگرسنجی و منابع ارائه دهنده اطلاعات آلتیمتریکس		چهاردهم و پانزدهم
سخنرانی تعاملی-پرسش و پاسخ	دکترشهرکی	نظام های ارزشیابی علمی		شانزدهم
سخنرانی تعاملی-پرسش و پاسخ	دکترشهرکی	مصورسازی علمی		هفدهم
سخنرانی تعاملی-پرسش و پاسخ-ارائه دانشجو	دکترشهرکی	نرم افزارهای علم سنجی		هیجدهم
سخنرانی تعاملی-پرسش و پاسخ-ارائه دانشجو	دکترشهرکی	نرم افزارهای علم سنجی		نوزدهم
سخنرانی تعاملی-پرسش و پاسخ	دکترشهرکی	جمع بندی و رفع اشکال		بیست

وظایف و تکالیف دانشجو:

از دانشجویان انتظار می رود در کلاسها حضور منظم و مستمر داشته باشند و تکالیف و ارائه های خود را در موعد مقرر ارائه کنند. همچنین با رویکرد تفکر نقادانه و مطالعه منابع معرفی شده، مشارکت فعالی در برنامه های کلاسی داشته باشند.

روش سنجش دانشجو:

فعالیت دانشجو انجام تکالیف حضور و غیاب 10 درصد از نمره نهایی، امتحان میان ترم 25 درصد از نمره نهایی، کوئیزها و تکالیف کلاسی انجام شده 25 درصد از نمره نهایی، امتحان پایان ترم 50 درصد از نمره نهایی
نوع امتحانات بصورت علمی، تشریحی و چند گزینه ای خواهد بود.

منابع مطالعه:

۱. نوروزی چاکلی، علیرضا. آشنایی با علم سنجی (مبانی، مفاهیم، روابط و ریشه ها). تهران: سمت، ۱۳۹۰.
۲. زارع فراشبندی، فیروزه و دیگران. از کتاب سنجی تا وب سنجی: تحلیلی بر مبانی، دیدگاه ها، قواعد و شاخص ها. تهران: فرزانه، ۱۳۹۲.
۳. قدیمی، آفتاب و دیگران. نرم افزارهای علم سنجی. شیراز: همارا، ۱۳۹۲.
۴. نوروزی چالکی، عبدالرضا و همکاران. سنجش علم، فناوری و نوآوری: مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور، ۱۳۸۸.